



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

بسمه تعالی

---

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی : نیمسال دوم 1404-1405

گروه آموزشی: پرستاری

دوره : کارآموزی

نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان 3

شماره درس: 1603163

نام مسئول دوره: مرضیه برجیان

مکان برگزاری دوره: بیمارستان های حضرت ولی عصر بروجن (عج) و هاجر شهرکرد

طول دوره: 16 هفته

شروع و پایان دوره: طبق برنامه ریزی گروه

تلفن دفتر گروه: 72\_ 34235271 (038) داخلی 124

آدرس دفتر گروه: دانشکده علوم پزشکی بروجن

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

شماره تماس: 72\_ 34235271 (038) داخلی 128

آدرس ایمیل: M.Borjian@yahoo.com

---

▪ هدف کلی دوره (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

1. آشنایی با ارائه مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری های رایج داخلی و جراحی
2. تقویت توانایی انجام مهارت های روانی حرکتی فرا گرفته در کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری
3. تمرین و تقویت توانایی در جمع آوری، تحلیل و تصمیم گیری در مواجهه با نیازهای فیزیولوژیک بیمار، خواب و استراحت، اکسیژن، درد، مایع درمانی
4. تمرین و تقویت توانایی در جمع آوری، تحلیل و تصمیم گیری در مواجهه با نیازهای ایمنی بیمار، پیشگیری از عفونت، مراقبت از زخم، دارو دادن و...
5. کسب توانایی در پایبندی به اصول اخلاق و ارتباط حرفه ای

---

▪ اهداف اختصاصی دوره (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

از فراگیر انتظار می رود در پایان این دوره :

- در حیطه شناختی و دانش :

- نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری را شرح دهد.

- تظاهرات بالینی عمومی و اختصاصی در اختلالات سیستم تنفسی را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات شایع مرتبط با سیستم تنفسی (از جمله COPD و حمله آسم) را بیان نماید.
- نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم تنفسی دارد را توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی عمومی و اختصاصی در اختلالات قلبی - عروقی را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات شایع مرتبط با سیستم قلبی - عروقی (از جمله HTN، MI، DVT، CHF) را بیان نماید.
- نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم قلبی - عروقی دارد را توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی عمومی و اختصاصی در اختلالات خونی را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات شایع مرتبط با خون (از جمله انواع کم خونی ها و انواع لوسمی ها) را بیان نماید.
- نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با اختلالات خونی را توضیح دهد.
- ملاحظات مربوط به تزریق خون را بیان کند.
- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان را بیان نماید.
- نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیمار مبتلا به سرطان را توضیح دهد.
- کاربرد وسایل شایع مورد استفاده در اتاق عمل را شرح دهد.
- انواع استریلیزاسیون را تعریف کند.
- اثرات جراحی های بزرگ را بیان کند.
- عوارض داروهای بیهوشی را نام ببرد.
- انواع پوزیشن های بیمار حین عمل جراحی را نام ببرد.
- دسته های دارویی رایج مورد استفاده در بخش را نام ببرد. عوارض و نحوه تجویز آنها را توضیح دهد.
- با تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش آشنا شده و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آنها را شرح دهد.
- نتایج مراقبت های به عمل آمده برای حداقل 2 بیمار را به طور شفاهی در زمان تحویل بیمار در پایان کارآموزی همان روز به استاد بالینی شرح دهد.

### **- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها) :**

- نسبت به رعایت مقررات و پوشش حرفه ای حساسیت نشان دهد.
- به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.
- به ابعاد فیزیکی، روانشناختی، اجتماعی، عاطفی و معنوی بیماران توجه کند.
- باور داشته باشد که مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.
- انگیزه کافی جهت رعایت حقوق بیمار در فعالیتهای آموزشی و مراقبتی را داشته باشد.
- اهمیت رعایت اصول ارتباط حرفه ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت را درک کند.
- نسبت به انجام تمام فعالیتهای موظفی با مسئولیت پذیری کامل حساسیت نشان دهد.

### **- در حیطه روان حرکتی - مهارت ها :**

- علائم حیاتی بیمار را به روش صحیح چک کند.
- خط ورودی جهت تزریق سرم و داروها را برای بیمار به شیوه صحیح برقرار کند.
- تعداد قطرات مایعات انفوزیون را به شیوه صحیح تنظیم کند.
- دارودرمانی را به شیوه صحیح انجام دهد.

- پانسمان (کشیدن بخیه، مراقبت های مربوط به درن و...) را به طریق استریل انجام دهد.
- از نحوه انجام، آمادگی ها، آموزش ها و مراقبت های بعد از هر یک از آزمایشات تشخیصی اطلاع کافی داشته باشد.
- I/O را به شیوه صحیح کنترل کند.
- نمونه های آزمایشگاهی را به شیوه صحیح جمع آوری کند.
- تزریق خون به بیمار را به روش صحیح انجام دهد.
- گزارش پرستاری را به نحو صحیح و استاندارد بنویسد.
- آموزش های لازم به مددجو در زمان ترخیص را ارائه دهد.
- ملاحظات مربوط به سالمندان را رعایت کند.
- توانایی نوشتن گزارش پرستاری را به صورت صحیح در پایان هر شیفت داشته باشد.
- مراقبت های قبل و بعد از عمل را به شیوه صحیح انجام دهد.
- شستشوی زخم و انجام پانسمان به روش استریل را انجام دهد.
- انجام پانسمان زخم دارای درن، هموواک و تیوب را ببه شیوه صحیح انجام دهد.
- انواع پوزیشن های بیمار حین عمل جراحی را به کار گیرد.
- مراقبت های خاص پرستاری برای بیماران در حالت بیهوشی را به کار گیرد.
- اقدامات مربوط به پذیرش مددجو (از جمله تکمیل فرم ارزیابی اولیه پرستاری در بخش های جنرال و تکمیل فرم پذیرش مددجو در اتاق عمل) را به درستی انجام دهد.
- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی به عمل آورد.
- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی به عمل آورد.
- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران با اختلالات خون انجام دهد.

#### جدول کلاس های نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
1	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات مرتبط با سیستم تنفسی (از جمله COPD، حمله آسم، پنومونی)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با مشکلات سیستم تنفسی	سرکار خانم مرضیه برجیان	10:30 - 11:00	کلاس درس بیمارستان	-
2	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات مرتبط با سیستم قلبی - عروقی (از جمله HTN، MI، CHF، DVT)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با مشکلات سیستم قلبی - عروقی	جناب آقای دکتر فرشاد حیدری	10:30 - 11:00	کلاس درس بیمارستان	-
3	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات مرتبط با خون (از جمله انواع کم خونی ها و انواع لوسمی ها)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی	جناب آقای میکائیل متقی	10:30 - 11:00	کلاس درس بیمارستان	-

				بهداشتی و پیشگیری در بیماران با اختلالات خون		
--	--	--	--	--	--	--

جدول مهارت‌های عملی ضروری

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method	بخش های جراحی، داخلی، اورژانس، اتاق عمل و قلب بیمارستان های ولی عصر بروجن (عج) و هاجر شهرکرد		✓		آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method	1
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method	بخش های جراحی، داخلی، اورژانس، اتاق عمل و قلب بیمارستان های ولی عصر بروجن (عج) و هاجر شهرکرد		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی	2
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method	بخش های جراحی، داخلی، اورژانس، اتاق عمل و قلب بیمارستان های ولی عصر بروجن (عج) و هاجر شهرکرد		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی	3
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method	بخش های جراحی، داخلی، اورژانس، اتاق عمل و قلب بیمارستان های ولی عصر بروجن (عج) و هاجر شهرکرد		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات خون	4

منابع درسی (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1- Brunner & suddarths medical surgical Nursing, Philadelphia. Mosby co, 2018.
- 2- Black Joyce & Hokanson Haws; medical surgical Nursing, clinical management for - positive outcomes, 2009.

- 3- اصول پرستاری تایلور جلد 1 و 2، گروه مترجمین دانشکده پرستاری شهید بهشتی . تهران : نشر بشری ، آخرین چاپ.
- 4- موسوی ، ملیحه سادات ، عالیخانی، مریم . روشهای پرستاری بالینی. تهران : انتشارات شهر آب . آخرین چاپ.

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور کامل و دقیق ارائه گردد).  
بر اساس آیت های " فرم ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان " به شرح زیر می باشد :

تاریخ	نمره	روش
در طول دوره	1 نمره	حضور و غیاب
در طول دوره	1 نمره	رعایت پوشش حرفه ای و اتیکت
در طول دوره	1 نمره	رعایت اخلاق حرفه ای
در طول دوره	2 نمره	تکمیل لاگ بوک در طول دوره
در طول دوره	9 نمره	پروسیجرهای بالینی
در طول دوره	2 نمره	ارزیابی مسئول درس
جلسه آخر	4 نمره	آزمون نظری

▪ روش های تدریس: (در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود).

برای پوشش اهداف این کارآموزی از روش های مختلف آموزشی استفاده خواهد شد :

**مشاهده و نمایش:** برای پروسیجرها و مهارت هایی که دانشجو قبلا آن ها را در محیط واقعی بالینی تجربه نکرده است. در این مورد دانشجو موظف است طبق راهنمایی استاد مربوطه پروسیجرها را مشاهده و در صورت صلاح دید استاد گزارش از آن ارائه دهد.

**راندهای آموزشی بالینی:** از دیگر استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند، بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالات شان می شوند. در این مورد دانشجو موظف به ارائه کیس خود در تایم اختصاص یافته جهت راند خواهد بود و باید به سوالات استاد و سایر همکلاسی های خود در مورد کیس مربوطه پاسخ دهد

**معرفی کیس:** در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده، در مورد مراقبت هایی که برای بیمارش مبتنی بر اهداف انجام داده، در یک محدوده زمانی 15-20 دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

**Clinical Focus:** برای هر روز/هفته کارآموزی یک موضوع برای مطالعه همه دانشجویان (مشترک) تعیین می گردد. این موضوعات مبتنی بر اهداف کارآموزی تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند با مطالعه در مورد موضوع مورد نظر در بخش حاضر شوند.

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

- دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آن‌ها را رعایت نمایند.
- دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (نوبت صبح : 7:45 لغایت 12:00 / نوبت عصر: 13:30 لغایت 17:30) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
- پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و...)
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
- با اساتید بالینی و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.
- اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
- اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
- جلسات غیبت دانشجو در کارآموزی از 1/10 مجموع جلسات این واحد نباید تجاوز کند. در غیر این صورت نمره دانشجو صفر محسوب شده و دانشجو موظف به اخذ و تکرار کامل این واحد می باشد.
- غیبت در جلسات کارآموزی تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص مدرسین این واحد موجه شناخته شود.
- به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از 1/10 واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو بیش از میزان تعیین شده باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشکده موجه تشخیص داده شود، آن درس حذف می گردد.
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

#### شرح وظایف فراگیران در بخش :

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی
- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره

- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

---

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان /3 نیمسال دوم 1405 - 1404  
(برای هر گروه)

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی <b>بخش جراحی</b> بیمارستان ولی عصر بروجن، توضیح لاگ بوک، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار در فعالیتهای آموزشی و مراقبتی، رعایت اصول ارتباط حرفه‌ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت، مروری بر کنترل صحیح علائم حیاتی	سرکار خانم مرضیه برجیان	—
2	جلسه دوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در مورد اختلالات مایعات بدن و کنترل جذب و دفع مایعات (I/O) و ثبت آن، انتقال و تغییر پوزیشن صحیح بیمار بعد از انواع جراحی، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و...) بر اساس فرصت های پیش آمده	سرکار خانم مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
3	جلسه سوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، راند آموزشی کیس های بخش، آشنایی و انجام صحیح پانسمان به روش استریل، دارو دادن به روش های مختلف، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و...) آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در بخش، دسته های دارویی و عوارض دارویی، آموزش به بیمار	سرکار خانم مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
4	جلسه چهارم	انجام فعالیتهای روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی + <b>امتحان پایان دوره</b>	سرکار خانم مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
1	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی <b>بخش داخلی</b> بیمارستان ولی عصر بروجن، توضیح لاگ بوک، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار در فعالیتهای آموزشی و مراقبتی، رعایت اصول ارتباط حرفه‌ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت، مروری بر کنترل صحیح علائم حیاتی و کنترل جذب و دفع	جناب آقای میکائیل متقی	—
2	جلسه دوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، آشنایی با تست های پاراکلینیکی و تفسیر آنها، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی، سونداز، ساکشن، پانسمان و ...) بر اساس فرصت های پیش آمده	جناب آقای میکائیل متقی	مطالعه رفرنس ها
3	جلسه سوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، راند آموزشی کیس های بخش، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و ...) آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در بخش دسته های دارویی و عوارض دارویی، آموزش به بیمار	جناب آقای میکائیل متقی	مطالعه رفرنس ها
4	جلسه چهارم	انجام فعالیتهای روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی + <b>امتحان پایان دوره</b>	جناب آقای میکائیل متقی	مطالعه رفرنس ها

_____	سرکار خانم فاطمه افراسیابی	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی <b>بخش اورژانس</b> بیمارستان ولی عصر بروجن، توضیح لاگ بوک، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار در فعالیتهای آموزشی و مراقبتی، رعایت اصول ارتباط حرفه‌ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت، مروری بر کنترل صحیح علائم حیاتی	جلسه اول	1
مطالعه رفرنس ها	سرکار خانم فاطمه افراسیابی	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی، سونداژ و...) بر اساس فرصت های پیش آمده	جلسه دوم	2
مطالعه رفرنس ها	سرکار خانم فاطمه افراسیابی	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، راند آموزشی کیس های بخش، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی، سونداژ و...)، آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در بخش، دسته های دارویی و عوارض دارویی، آموزش به بیمار	جلسه سوم	3
مطالعه رفرنس ها	سرکار خانم فاطمه افراسیابی	انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی + <b>امتحان پایان دوره</b>	جلسه چهارم	4
_____	جناب آقای دکتر فرشاد حیدری	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی <b>بخش قلب</b> بیمارستان هاجر شهرکرد، توضیح لاگ بوک، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار در فعالیتهای آموزشی و مراقبتی، رعایت اصول ارتباط حرفه‌ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت، مروری بر کنترل صحیح علائم حیاتی	جلسه اول	1
مطالعه رفرنس ها	جناب آقای دکتر فرشاد حیدری	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار قلبی، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و...) بر اساس فرصت های پیش آمده	جلسه دوم	2
مطالعه رفرنس ها	جناب آقای دکتر فرشاد حیدری	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار قلبی، راند آموزشی کیس های بخش، انجام مراقبت از بیمار قلبی بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و...)، آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در بخش قلب، دسته های دارویی و عوارض دارویی، آموزش به بیمار	جلسه سوم	3
مطالعه رفرنس ها	جناب آقای دکتر فرشاد حیدری	انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی + <b>امتحان پایان دوره</b>	جلسه چهارم	4
_____	سرکار خانم راضیه خاکسار	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و <b>بخش اتاق عمل</b> بیمارستان ولی عصر بروجن، توضیح لاگ بوک، پوشیدن دستکش به روش باز و بسته با رعایت نکات آسپتیک، باز کردن پک استریل با رعایت نکات آسپتیک، درآوردن دستکش آلوده به روش صحیح، آشنایی با پوزیشن دادن به بیمار	جلسه اول	1

مطالعه رفرنس ها	سرکار خانم راضیه خاکسار	آشنایی با شناسایی صحیح بیمار، نحوه پوشیدن کلاه و لباس مناسب به بیمار، بررسی پرونده بالینی بیمار، آشنایی با نحوه گرفتن اطلاعات در مورد بیمار از پرستار بخش، بررسی از نظر مصرف داروها قبل از عمل، بررسی وجود تست های آزمایشگاهی و تشخیصی در پرونده بیمار، گرفتن علائم حیاتی بیمار به طور صحیح و ثبت آن، بررسی رضایت بیمار، پرسش از بیمار درباره NPO بودن، بررسی آلرژی و محدودیت های بیمار، بررسی محل عمل از لحاظ شیو و علامت گذاری آن، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	جلسه دوم	2
مطالعه رفرنس ها	سرکار خانم راضیه خاکسار	آشنایی با نقش فرد سیار در اتاق عمل از جمله : قرار دادن کاتتر ادراری، قرار دادن پد کوتر، پرپ اولیه و آماده کردن فیلد استریل، آماده کردن و کار با ساکشن در اتاق عمل، تنظیمات دستگاه الکتروکوتر و تورنیکت، لاپاروسکوپ و...، کار با کاتترها و درن ها، مراقبت از نمونه های پاتولوژی، شمارش (گاز، سوپ، سوزن و وسایل)، تهیه گچ و آتل (نقش مشاهده گر). اضافه کردن وسایل و محلول های استریل (مانند بتادین، نرمال سالین و...) به حوزه جراحی با رعایت نکات آسپتیک، آماده کردن سرم گرم و... برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	جلسه سوم	3
مطالعه رفرنس ها	سرکار خانم راضیه خاکسار	انجام فعالیت های روتین بخش در حیطة توانمندی دانشجویان تحت نظارت مستقیم مربی + <b>امتحان پایان دوره</b>	جلسه چهارم	4